

Прикладная эконометрика, 2026, т. 83, с. 116–137.

Applied Econometrics, 2026, v. 83, pp. 116–137.

DOI: 10.22394/1993-7601-2026-83-116-137

EDN: VTWZGI

А.А. Литвинова¹

Оценка неравенства доступа к высшему образованию в России: детерминанты поступления и образовательной миграции

Исследование посвящено анализу факторов неравенства доступа к высшему образованию в России с акцентом на вероятности поступления и межрегиональной образовательной миграции. На основе микроданных панельного исследования «Траектории в образовании и профессии» (ТрОП) применяется двумерная пробит-модель с учетом селекции, позволяющая совместно оценить оба решения. Результаты показывают, что ключевую роль в поступлении играют социально-экономический статус семьи и образовательные ресурсы, включая инвестиции в дополнительную подготовку, уровень образования родителей и характеристики школы. Существенное влияние также оказывает социальное окружение, формирующее образовательные ожидания учащихся. В то же время образовательная миграция определяется преимущественно региональными факторами, такими как различия в условиях рынков труда, стоимости обучения и пространственной доступности вузов. Полученные оценки свидетельствуют об отсутствии значимой корреляции между ненаблюдаемыми факторами, влияющими на поступление и миграцию, что указывает на различную природу этих процессов. Результаты подчеркивают необходимость дифференцированной образовательной политики, направленной как на снижение социального неравенства, так и на преодоление региональных барьеров доступа.

Ключевые слова: образовательное неравенство; высшее образование; образовательная миграция; образовательные стратегии.

JEL classification: I21; I24; J24; O15.

1. Введение

Образование перестает выполнять функцию эффективного распределения человеческого капитала, если образовательные траектории определяются социальным происхождением, а не индивидуальными характеристиками, что ведет к воспроизводству неравенства возможностей (Corak, 2013). В таких условиях доступ к высшему образованию становится ключевым каналом межпоколенческой передачи неравенства.

¹ Литвинова Анастасия Александровна — МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва; litvinovaaa@my.msu.ru.